



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

**Международная научно-практическая
конференция**

**«Содержание филологического
образования в период детства»**

17-18 апреля 2026 г.

Екатеринбург

Организационный комитет конференции:

председатель – Новоселов С.А., директор Института педагогики и психологии детства, профессор

зам. председателя – Тенихина А.С., проректор по воспитательной работе и молодежной политике

Члены оргкомитета:

Кусова М.Л., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Матвиенко А.И., кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы, Херсонский государственный педагогический университет, г. Краснодар

Плаксина Е.Б., кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Чонмурунова Н.Ж., кандидат филологических наук, доцент межфакультетской кафедры русского языка, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, г. Бишкек

Дата и форма проведения

Дата проведения: 17.04.2026 – 18.04.2026

Формат проведения: смешанный

Место проведения очного формата конференции – аудитория 238, 117 ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26

Мероприятия дистанционного формата организованы по ссылке

https://vk.com/call/join/v6Sahdl_3JJwNUZR4nox8ZCL5za7CaZ_Mj1etJnWIbc

Регламент работы конференции

17 апреля 14.00-14.35

Открытие конференции. Пленарное заседание

17 апреля 14.35-16.30	Круглый стол (238 ауд.). Дискуссионная площадка
17 апреля 16.30-16.50	Мастер-классы (238 ауд.). Дискуссионная площадка
17 апреля 16.50-17.10	Открытый микрофон (238 ауд.)
17 апреля 13.00-15.00	Мастер-классы (117 ауд.)
18 апреля 9.00-10.30	Подведение итогов конференции (167 ауд.)

Указано местное время

Открытие конференции. Пленарное заседание. 14.00-14.55

Ссылка для подключения:

https://vk.com/call/join/v6Sahdl_3JJwNUZR4nox8ZCL5za7CaZ_Mj1etJnWlbc

Приветственное слово ректора ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидата педагогических наук, доцента

Биктуганова Ю.И.

Приветственное слово проректора по научной и международной деятельности ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктора филологических наук, профессора **Кусовой М.Л.**

Представление конференции «Содержание филологического образования в период детства» заведующего кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, кандидатом филологических наук, доцентом **Плаксиной Е.Б.**

Спикеры:

Югова Елена Анатольевна, доктор пед. наук, доцент, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и БЖД, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Россия, г. Екатеринбург

Тема доклада: **Профессиональная приверженность и здоровьесберегающая компетентность молодого педагога-филолога: ресурсы и барьеры профессионального роста**

Матвиенко Анна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Херсонский государственный университет», Россия, г. Краснодар

Тема доклада: **Особенности духовно-нравственного воспитания и литературного развития младших школьников на уроках литературного чтения в контексте цифровой эпохи**

Бахтаяр Энхжин, учитель русского языка МАОУ СОШ № 2, Сухэ-Баторского аймака, Монголия

Тема доклада: **Значение преподавания русского языка в Монголии**

Кусова М.Л., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ, г. Екатеринбург

Тема доклада: **Инструменты профессиональной подготовки педагогов в области филологического образования**

Плаксина Е.Б., кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ, г. Екатеринбург

Тема доклада: **Формирование профессиональной приверженности у будущих педагогов в процессе реализации практической подготовки на уровне бакалавриата**

Круглый стол. Спикеры:

Гарат Екатерина Алексеевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30, г. Реж

Тебенькова Надежда Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5, г. Реж

Тема доклада: **Использование многофункционального логопедического пособия «Городок правильной речи» в коррекции речевых нарушений дошкольников**

Золотухина Ирина Анатольевна, старший воспитатель, МАДОУ Детский сад № 1, Россия, г. Камышлов

Смирнова Карина Игоревна, педагог-психолог, учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад № 1, Россия, г. Камышлов

Тема доклада: **Искусство русских художников и эмоциональный интеллект дошкольников: взаимосвязь и развитие**

Ампенова Ирина Вячеславовна, воспитатель, МБДОУ Детский сад № 245, г. Екатеринбург

Тема доклада: **Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды**

Колесникова Надежда Геннадьевна, учитель – логопед, МБДОУ детский сад №196, г. Екатеринбург

Тема доклада: **Инновационные мультимедийные инструменты в работе логопеда с дошкольниками с ТНР и билингвизмом**

Лязер Татьяна Витальевна, музыкальный руководитель, воспитатель, МАДОУ Детский сад № 1, Россия, г. Камышлов

Тема доклада: **Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста**

Некрасова Анна Сергеевна, педагог МБДОУ детский сад комбинированного вида №28 «Колокольчик», г. Реж

Шарбан Татьяна Михайловна, педагог МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш», г. Реж

Тема доклада: **«Лого – travel»**

Поздеева Елена Вячеславовна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным учреждением художественно-эстетического развития воспитанников № 1», Россия, г. Камышлов

Устьянцева Татьяна Валерьевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным учреждением художественно-эстетического развития воспитанников № 1», Россия, г. Камышлов

Тема доклада: **Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею как инструмент речевого развития детей старшего дошкольного возраста**

Темерева Людмила Михайловна, воспитатель, МАДОУ Детский сад № 1, Россия, г. Камышлов

Ситникова Ольга Сергеевна, воспитатель, МАДОУ Детский сад № 1, Россия,

г. Камышлов

Тема доклада: **Совместная художественно-изобразительная деятельность детей и родителей, как фактор, влияющий на успешное речевое развитие дошкольников**

Моисееenkova Елена Фанзалиевна, заместитель директора по учебной работе
МБДОУ СОШ № 119, г. Екатеринбург

Эрназаров Оматилло Дилмурод угли, учитель истории и обществознания
МБДОУ СОШ № 119, г. Екатеринбург

Тема доклада: **От риска к результату: организационно-педагогические условия успешной сдачи ГИА обучающимися с учебными дефицитами**

Мусальникова Мария Александровна, учитель-логопед МБДОУ – Детский сад № 36,
г. Реж

Овчинникова Эльвира Фаязовна, старший воспитатель МБДОУ – Детский сад № 36,
г. Реж

Тема доклада: **Использование песочного светового стола в работе логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи**

МАСТЕР-КЛАСС
ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

13.00-15.00 (ауд. 117)

Модератор:

Томилова Светлана Дмитриевна, кандидат филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Темы мастер-классов:

1. **Формирование у дошкольников интереса к литературным произведениям посредством буктрейлера**

Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад №155

Никитина Светлана Владимировна заведующий,

Галинникова Екатерина Петровна, старший воспитатель,

Коурова Юлия Андреевна, воспитатель,

Мещерякова Марина Сергеевна, учитель-логопед

Описываются механизмы влияния коротких видеороликов на мотивацию к чтению, этапы создания буктрейлеров совместно с детьми и потенциальные результаты развития их читательской активности, творческих способностей и эмоционального интеллекта.

2. Родительская литературная гостиная «Читательский клуб» как одна из форм работы по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228

Кондратьева Алёна Викторовна, заведующий,

Мурзинова Ирина Евгеньевна, старший воспитатель,

Руденко Елена Ивановна, воспитатель,

Сартакова Ирина Владимировна, воспитатель,

Ворончихина Анна Сергеевна, воспитатель

В рамках мастер-класса расскажем, как литературная гостиная может стать пространством для совместного чтения и обсуждения книг между родителями и детьми. Обсудим методы вовлечения детей в чтение, а также поделимся опытом организации литературных встреч и мероприятий.

3. STEM-технологии в литературном развитии дошкольников: от книги к мультфильму

Филиал МБДОУ- детский сад «Детство» детский сад № 10

Иванова Ирина Витальевна, директор,

Овсянникова Лариса Валентиновна, заведующий,

Сабирова Елена Сергеевна, старший воспитатель,

Буравцева Ирина Геннадьевна, учитель-логопед,

Качилова Ольга Николаевна, воспитатель,

Шамиданова Зимфира Салаватовна воспитатель

На практикуме педагогам предложат познакомиться с этапами работы над текстом литературного произведения используя кинопедагогику в сочетании с технологией визуализации знаний (интеллект – карта «Дерево знаний») как основы для просмотра, анализа и создания собственного мультфильма.

4. Формирование читательской среды дошкольников в условиях ДОО с использованием полифункциональных пособий

МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

Бутыгина Наталья Леонидовна, заведующий,

Шандра Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР,

Круглая Елена Александровна, педагог-психолог,

Мирова Виктория Анваровна, учитель-логопед,

Ершова Елена Владимировна, воспитатель,

Щеголькова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель,

Баженова Валерия Денисовна, музыкальный руководитель

В современном филологическом образовании особое место занимает формирование читательской среды, способствующей развитию осознанного интереса к чтению. На мастер-классе вашему вниманию будут представлены полифункциональные пособия, которые превращают процесс литературного развития дошкольников в увлекательное исследование:

- *Семантическая матрешка «Рождение героя», созданная как система вложенных зон для поэтапного погружения дошкольников в мир смыслов.*
- *«Дом книги», позволяющий прогуляться по литературным дорожкам.*
- *Литературный лабиринт, который создает навигационное пространство для активного исследования литературных произведений.*

5. Создание иллюстрированной книги с собственными сочинениями, как самовыражение каждого ребенка в группе

Филиал МБДОУ- детский сад «Детство» детский сад №514

Галлямова Лилия Загитовна, заведующий,
Шевелева Анна Алексеевна, старший воспитатель,
Николян Марине Самвеловна, воспитатель,
Катруш Ирина Владимировна, воспитатель

Ведущие познакомят участников мастер-класса с ключевыми положениями теории В.Я. Проппа о морфологии сказки и способам их дидактической трансформации для работы с детьми. Будет продемонстрировано, как символические заместители (карты) становятся внешней опорой для формирования внутреннего плана действий и развития знаково-символической функции сознания. Особое внимание уделяется проблеме организации детской инициативы и самостоятельности в условиях коллективной проектной деятельности. На примере создания иллюстрированной книги участники рассмотрят следующие методические аспекты:

- роль ведущего как фасилитатора, который не транслирует знания в готовом виде, а актуализирует имеющийся опыт участников, создает проблемно-игровые ситуации, побуждающие к самостоятельному формулированию задач и поиску средств их решения.*
- практическое освоение механизмов поддержки детского выбора: модель, в рамках которой ребенок самостоятельно определяет зону своего актуального развития в контексте общего замысла, выбирая одну из функциональных ролей при создании иллюстрированной книги.*

**МАСТЕР-КЛАСС
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ РАЗВИТИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

16.50-17.10 (ауд. 238)

Модератор:

Плаксина Елена Борисовна, кандидат филол. наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Тема мастер-класса:

Тема мастер-класса: **Методическое сопровождение педагогов в направлении речевого развития дошкольников**

18 апреля

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОДЕРЖАНИЕ ФИЛОЛОГОЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЕТСТВА». МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ РАЗВИТИЮ

9.00-10.30 (ауд. 167)

Круглый стол. Участники:

Багичева Надежда Васильевна, кандидат филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Иваненко Дарья Олеговна, старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Краева Алевтина Анатольевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Кусова Маргарита Львовна, доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Привалова Светлана Евгеньевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Плаксина Елена Борисовна, кандидат филол. наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Томилова Светлана Дмитриевна, кандидат филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ

Чиликова Ирина Александровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, УрГПУ